



KMITL
สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แผนแม่บท อพ.สร. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริโดย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กันยายน 2565

คำนำ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2569) โดยทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการออก ประกาศที่ อพ.สธ. 1/2565 เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มีคำสั่งที่ e 157/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และคำสั่งที่ e 202/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2569) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ เป็นกรอบการดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2569) โดยมีการทบทวนแนวทางปรับปรุงเพิ่มเติมกรอบข้อเสนอโครงการที่เสนอของงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะอนุกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 1/2565 สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ อพ.สธ. ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ของสถาบันที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองพระราชดำริโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (อพ.สธ. สจล.)
กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)	7
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ.	28
แผนแม่บท อพ.สธ. สจล. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2569)	36
ภาคผนวก	40
ประกาศที่ อพ.สธ. 1/2565 เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	41
คำสั่งสถาบัน ที่ e ๑๕๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	47
คำสั่งสถาบัน ที่ e ๒๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	49

บทนำ

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยมอบให้โครงการส่วนพระองค์ฯ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เป็นผู้อำนวยการ อพ.สธ. และประธานคณะกรรมการ อพ.สธ.

อพ.สธ. จึงดำเนินงานสนองพระราชดำริตามแนวทางพระราชดำริ พระราชกระแสพระราชวินิจฉัย และตามกรอบแผนแม่บทที่วางไว้

พระราชทานแนวทางการดำเนินงาน

การปกป้องพันธุ์กรรมพืช

- 1) มีพระราชปรารภถึงการเสด็จพระราชดำเนินผ่านทางจังหวัดนนทบุรี ทอดพระเนตรเห็นพันธุ์ไม้เก่า ๆ อยู่มาก เช่น ทุเรียนบางพันธุ์ อาจยังคงมีลักษณะดีอยู่ แต่สวนเหล่านี้จะเปลี่ยนสภาพไป จึงทรงหวังว่าพันธุ์ไม้เหล่านี้จะหมดไป
- 2) ทรงให้สำรวจขึ้นทะเบียนรหัสต้นพืชที่ขึ้นอยู่เดิมในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และให้วัดพิกัดตำแหน่งของพืชต่าง ๆ ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้
- 3) ทรงให้โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชที่เกาะลลวะ จังหวัดพังงา
- 4) ทรงให้อนุรักษ์ต้นหว้าใหญ่ในบริเวณวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน ซึ่งเข้าใจว่าเป็นต้นหว้าที่ขึ้นอยู่ที่นั่นก่อนก่อสร้างวัง

การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

- 1) ตามเกาะต่าง ๆ มีพืชพรรณอยู่มาก แต่ยังไม่ค่อยมีผู้สนใจเท่าไร จึงน่าจะมีการสำรวจพืชพรรณตามเกาะด้วย
- 2) ทรงให้รวบรวมพันธุ์กรรมหลายชนิด
- 3) มีรับสั่งให้ดำเนินการศึกษาทรัพยากรบนเกาะเสม็ดและเกาะช้างเคียงโดยให้ดำเนินการตั้งแต่ยอดเขาจนถึงใต้ทะเล

การปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

- 1) พระราชทานแนวทางอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยควรอนุรักษ์พันธุ์ที่ไม่ใช่พืชเศรษฐกิจไว้ด้วย
- 2) สร้างธนาคารพืชพรรณสำหรับเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชที่เป็นเมล็ดและเนื้อเยื่อ
- 3) ทรงให้มีการปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชไว้ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส

การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

1) เมืองไทยมีสภาพภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์อย่างไร และก็ได้ศึกษาเรื่องต้นไม้ต่าง ๆ ก็ยังเห็นว่ามีหน่วยงานทั้งหน่วยงานของรัฐและของเอกชน ทั้งเป็นหน่วยงานราชการ เช่น กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร และสถาบันการศึกษาที่ทำงานเกี่ยวกับเรื่องของพืช เหตุผลที่ศึกษาพืชพรรณเพราะถือว่าง่าย กว่าการศึกษาอย่างอื่น ศึกษาว่าพืชกี่ชนิด ทั้งเรื่องชื่อของพืชชนิดต่าง ๆ เรื่องงานอนุกรมวิธานก็ ศึกษากันหลายแห่ง จึงน่าจะมีการรวบรวมว่าแต่ละสถาบันนั้นได้ทำงานในส่วนของตนอย่างไร ตัวอย่างเช่น พืช ก็ได้ศึกษาในส่วนที่แต่ละแห่งได้รวบรวมขึ้น ชื่อต่างหรือซ้ำกันอย่างไร เพื่อที่จะได้ รวมกันว่าประเทศเรามีอะไรบ้าง

2) ศึกษาคุณค่าทางอาหารของผักพื้นเมืองเหล่านั้นมีอะไรบ้าง และได้มีการวิเคราะห์พิษภัยของพืชเหล่านั้นไว้ด้วย เดิมเท่าที่คิดก็ยอมรับว่าไม่ได้คิดเรื่องพิษภัย จากการศึกษาของนักวิชาการก็ได้ทราบว่ามีพืชพื้นบ้านบางอย่างที่รับประทานกันอยู่ซึ่งมีพิษบ้าง ถ้าบริโภคกันในสวนที่เห็นท้องถิ่นก็อาจไม่เป็นพิษภัยมาก การส่งเสริมเป็นโครงการขึ้นมาแล้ว ก็จะมีการขยายพันธุ์เป็นจำนวนมาก และก็รับประทานอย่างนี้ซ้ำ ๆ ซาก ๆ ซึ่งจะมีอันตรายต่อร่างกายเป็นอย่างยิ่ง และพืชนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงธุรกิจได้อีก ถ้าทราบสรรพคุณและนำมาใช้ในส่วนที่ขยายพันธุ์แล้วไม่เป็นอันตราย การขยายพันธุ์ จะเป็นการช่วยในเรื่องของการส่งเสริมอาชีพให้แก่ราษฎรเพิ่มขึ้น แต่ต้องไม่ละเลยในเรื่องของ วิชาการ

ศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

- 1) ทรงให้ทำศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช โดยมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถแสดงลักษณะของพืชออกมาเป็นภาพสีได้ เพื่อความสะดวกในการอ้างอิงค้นคว้า
- 2) ทรงให้ดำเนินการเชื่อมข้อมูลกันระหว่างศูนย์ข้อมูลพรรณพฤกษชาติ หอพรรณไม้ กรมป่าไม้ กับศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืชสวนจิตรลดา
- 3) ทรงให้ดำเนินการทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง โดยการบันทึกตัวอย่างพรรณไม้แห้งบันทึกลงแผ่น photo CD และเมื่อแล้วเสร็จให้ทำสำเนาให้หน่วยงานนั้น ๆ

4) ทรงให้หาวิธีดำเนินการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชของหน่วยงานต่าง ๆ สื่อถึงกันในระบบเดียวกันได้

5) อยากจะทำฐานข้อมูลที่นักวิชาการทุกคนจะใช้ในการค้นคว้าได้ด้วยกัน คิดว่าทำฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ซึ่งใช้การเรียนชื่อพืชที่ทุกคนจะเข้าถึงได้

6) เพื่อเป็นสื่อในระหว่างสถาบันต่าง ๆ บุคคลต่าง ๆ ที่ทำการศึกษาก็สามารถใช้ฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้การศึกษาไม่ซ้ำซ้อน สามารถที่จะดำเนินการไปก้าวหน้าเป็นประโยชน์ทางวิชาการได้

7) ฐานข้อมูลทางด้านพืชในหน่วยงานต่าง ๆ นั้น มีหอพรรณไม้ กรมป่าไม้ มีพืชที่นักวิชาการ นักวิจัย และนักพฤกษศาสตร์รุ่นแรก ๆ ได้เก็บตัวอย่างพรรณพืชแห้งเก็บไว้เป็นเวลาเกือบจะร้อยปีแล้ว ตัวอย่างพรรณไม้เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสูง จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาแต่อย่างต่าง ๆ เหล่านี้ ย่อมเก่าแก่ไปตามกาลเวลาจะเสียหายอย่างน่าเสียดาย แต่สมัยนี้เรามีเทคโนโลยีที่จะรักษาสิ่งเหล่านี้ เพื่อให้ให้นักวิชาการได้ศึกษา ก็ขอให้ช่วยกันทำโครงการถ่ายรูปและถ่ายข้อมูลพรรณไม้เพื่อเป็นฐานข้อมูล แต่การเก็บฐานข้อมูลไว้แห้งเดียว อาจสูญหายได้ก็มีความคิดกันว่าจะให้หน่วยงานต่าง ๆ ช่วยกันเก็บ หากที่หนึ่งเกิดเหตุเสียหายไปก็จะได้มีข้อมูลเอาไว้ไม่สูญหายไปจากประเทศไทยหรือจากโลกนี้ไปหมด ฐานข้อมูลนี้เป็นของมีค่าต้องช่วยกันดูแลให้ดี และผู้ที่จะมาใช้ให้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์แก่ประเทศไทยแก่นุชนชาติต่อไป

8) ให้ระมัดระวังในการนำข้อมูลพืชพรรณที่หายากในประเทศไทยลงเว็บไซต์ อาจทำให้ชาวต่างชาตินำไปศึกษาและอ้างว่าเป็นของตนเองได้

การสร้างจิตสำนึก

1) พระราชทานแนวทางการสอนและอบรม ให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจของพืชพรรณและเกิดความปิติที่จะศึกษาและอนุรักษ์ต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว

2) พระราชทานแนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยควรให้เด็กหัดเขียนตำราจากสิ่งที่เรียนรู้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการนำต้นไม้มาปลูกเพิ่มเติมให้เด็กรู้จักนั้น ต้องไม่มีพืชเสพติด

3) ควรนำตัวอย่างดิน หิน แร่ มาแสดงไว้ในห้องพิพิธภัณฑ์พืชด้วยเพราะในจังหวัดตาก มีหิน แร่ อยู่มากชนิด

4) ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจในพืชพรรณต่าง ๆ และเกิดความสงสัยตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจนั้น ซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาทดลอง ค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ ที่โรงเรียนที่ไม่มี

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ดีนัก ก็สามารถดำเนินการได้ หากอาจารย์ในโรงเรียนต่าง ๆ ทำได้ดังนี้ก็ จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด

5) เรื่องที่จะสอนให้นักเรียนหรือเด็กมีความรู้และมีความรักในทรัพยากรคือ การรักชาติ รักแผ่นดิน ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ โดยนอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่าย ๆ นั้น ก็อาจจะเป็นอุปกรณ์การสอนในวิชาต่าง ๆ ได้หลายอย่าง วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ไม่ต้องหา ของอื่นให้เป็นตัวแบบ หรือในเรื่องภาษาไทยการเรียงความก็อาจจะทำให้เรื่องการเขียนรายงานทำให้ หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ในเรื่องของวิชาการท้องถิ่นเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้วที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ท้องถิ่น นอกจากความรู้ที่เป็นมาตรฐานจากส่วนกลางมาแล้ว แม้แต่ตำรา ก็มี การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ในท้องถิ่นได้รวบรวมความรู้ หรือได้แต่งขึ้นในระยะนี้ เท่าที่เห็นมาก็มีการศึกษาวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม อาชีพท้องถิ่นมาบ้าง แต่ในด้านของธรรมชาตินั้นยังมีค่อนข้างน้อย การอนุรักษ์ทรัพยากรนั้นไม่ใช่เฉพาะให้เด็ก นักเรียนปลูกป่าหรือว่าให้อนุรักษ์ดินปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามให้ออกไปดูข้างโรงเรียนว่าที่ นั้นมีอะไรอยู่ และต้นไม้ที่นั้นชื่ออะไร เป็นอะไร พืชพรรณหลายอย่างซึ่งก็ยังไม่เป็นที่รู้จักในส่วนกลาง ในท้องถิ่นนั้นก็ชื่อพื้นเมือง แต่พอเอาเข้าจริง แม้แต่ชื่อวิทยาศาสตร์ก็ยังไม่มีการแนใจว่าชื่ออะไร ก็นำมาศึกษา

6) ด้านสาระที่จะต้องใช้ในการสอนต้องปรับปรุงให้ใหม่ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ดังที่ทอดพระเนตรที่โรงเรียนสตรีภูเก็ต และควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานเฉพาะพื้นที่

1) การดำเนินงาน อพ.สธ.บริเวณเกาะสมุยและเกาะช้างเคียง มีดังต่อไปนี้
ให้มีรูปแบบการดำเนินการให้เกาะสมุยเป็นแหล่งศึกษา

- ให้ศึกษาตั้งแต่ยอดเขาจนถึงใต้ทะเล (ศึกษาในทุกทรัพยากร)
- ให้มีการจัดทำป้ายบอกชื่อและประโยชน์ของพันธุ์พืชแต่ละชนิด พร้อมทั้งมีเอกสารหรือแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้
- ให้มีการรวบรวมพันธุ์ไม้นานาชนิด ทั้งพืชบนดิน และพืชน้ำ โดยเน้นระบบนิเวศวิทยาแบบภาพรวมทั้งระบบ ซึ่งรวมถึงสัตว์ต่าง ๆ ด้วย นอกจากนี้ได้รวมเอาเกาะเล็ก ๆ รอบเกาะสมุยเข้าในโครงการฯ ในลักษณะผสมผสานเนื่องจากอยู่ใกล้กันและมีความคล้ายคลึงกันหลาย ๆ ด้านให้ทำการสำรวจทั้งด้านภูมิศาสตร์ ธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา แร่ธาตุ ฯลฯ ไปพร้อม ๆ กัน

- ควรพิจารณาหาแหล่งน้ำจัดให้เพียงพอ
- อาคารสิ่งก่อสร้างควรทำในลักษณะชั่วคราวและเรียบง่าย
- ควรจัดกลุ่มอาจารย์ นิสิตนักศึกษา เยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนด้อยโอกาสเข้ามาศึกษา
ธรรมชาติ

2) การก่อสร้างพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย ให้กองทัพเรือใช้งบประมาณปกติ โดยเมื่อเสร็จแล้วให้กองทัพเรือดูแลรับผิดชอบจัดการโดยทาง อพ.สธ. เป็นแกนกลางและเป็นฝ่ายวิชาการประสาน และให้มีการศึกษาต่อเนื่องสำหรับด้านการจัดแสดงผลงานวิชาการ ควรคำนึงถึงการซ่อมบำรุงและอุปกรณ์การ
แสดงไม่ซับซ้อนในด้านการจัดการควรเน้นให้คนมาชมที่พิพิธภัณฑ์ และพิพิธภัณฑ์นี้ควรมีรายได้

การบริหารจัดการและอื่นๆ

1) งานที่หน่วยราชการต่าง ๆ ได้ทำมาแล้วเป็นจำนวนมากและมีการตั้งหน่วยขึ้นมาใหม่ ถ้ามีการ
ได้มาประชุมพร้อมกันจะได้ตกลงกันว่าใครทำอะไร จะได้ไม่ซ้ำซ้อนกัน และในส่วนที่เหลือถ้าซ้ำกันก็อาจตกลง
กันได้ว่างานนี้ใครจะทำซึ่งงานในส่วนที่สำนักพระราชวังเคยทำอยู่ หากมีหน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบโดยตรงรับ
ไปทำแล้วทาง อพ.สธ. – สำนักพระราชวัง มอบส่วนนี้ และปรับมาทำงานด้านการประสานงานหรือประสาน
ความร่วมมือ และพิจารณาว่าจะทำงานได้ โดยประหยัดงบประมาณได้อย่างไร บางส่วนที่อาจจะยังไม่จำเป็น
ในขั้นนี้หรือว่าทำได้ไม่ต้องเน้นความหรูหรา หรือความสวยงามมากนัก เอาเฉพาะที่ใช้จริง ๆ และก็ประหยัดไป
ได้เป็นบางส่วนก็จะดี

2) งานที่จะศึกษาพืชหลายชนิดเป็นเรื่องทำได้ยากและทำได้ช้า คน ๆ เดียวหรือสถาบัน ๆ เดียวจะ
ครอบคลุมไม่ได้ทั้งหมด ถ้ามีหลาย ๆ หน่วยงานช่วยกันก็อาจจะได้งานมาก ปัจจุบันประเทศค่อนข้างจะ
ฝืดเคืองเพราะฉะนั้นทำงานอะไรถึงแม้จะเป็นงานที่ดี ถ้าตกลงกันได้แล้วก็จะเป็นการประหยัดพลังคนหรือ
งบประมาณ

อพ.สธ. มีจุดประสงค์สำคัญที่จะให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ทำงานมา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันรวบรวมข้อมูลเพื่อทำให้วิชาการด้านนี้ก้าวหน้าไปและเป็น
การประหยัดเพราะแทนที่ต่างคนต่างทำงานไหนที่มีผู้ทำแล้วจะได้ร่วมกันทำโดยไม่ซ้ำซ้อนกัน

3) งานปัจจุบันเรื่องการรักษามาตรฐานเป็นเรื่องสำคัญเพราะงานอาจจะไม่จำกัดอยู่แต่ภายในประเทศ
อาจจะต้องมีการติดต่อไปถึงประเทศอื่นด้วย เป็นการสร้างความเจริญให้แก่ประเทศเพราะฉะนั้นจะต้องทำงาน
ในลักษณะที่คนอื่นยอมรับได้

4) โครงการฯ แบบนี้ไม่ใช่จะทำสำเร็จในเวลาสั้นๆ ต้องมีโครงการระยะที่หนึ่ง ระยะที่สอง และระยะต่อๆ ไป ต่อไปก็ต้องศึกษาเรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งธรรมชาติต่าง ๆ ของพวกนี้เป็นสิ่งที่น่าสนใจ เมื่อสนใจแล้วก็อยากปกป้องรักษาไม่ทำลายให้สูญสิ้นไปก็เป็นการช่วยอนุรักษ์เป็นอย่างดี

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

1) มีพระราชโองบายที่ให้มิศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. 5 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬ.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักพระราชวังที่ให้ อพ.สธ. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานโดยตรงและผ่านทางศูนย์แม่ข่ายประสานงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการดูแลเครือข่ายของ อพ.สธ. (สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น) ที่ครอบคลุมอยู่ทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศึกษาวิจัยต่อยอดเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) อพ.สธ. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริกลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย และกลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล) เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ทั่วประเทศ และประสานกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. เปรียบเสมือนเป็นตัวแทนของ อพ.สธ. ที่ไปดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

3) ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ดำเนินงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย ที่มีอธิการบดีเป็นประธาน

4) ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ถือเป็น การดำเนินงานตามกรอบการสร้างความจำเป็น ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. โดยมีโครงสร้างการทำงานของศูนย์ฯ และมีบุคลากรดำเนินงานอย่างชัดเจนใน มหาวิทยาลัย

ที่มา : แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

อพ.สธ. มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มาอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากรให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรให้สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ อพ.สธ. จึงกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) ซึ่งเป็นกรดำเนินงานปีที่ 31-35 ของ อพ.สธ. โดยมีกิจกรรม 8 กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน และ 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงาน ให้คำปรึกษา สนับสนุน และร่วมมือกับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำแผนปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้แผนแม่บท ซึ่งแต่ละแผนจะมีระยะเวลา 5 ปี ของปีงบประมาณ โดยที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานฯ มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในด้านต่างๆ รวมถึงมีคณะทำงานหรือคณะอนุกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน โดยระบุสาระสำคัญในการดำเนินงาน เช่น พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและงบประมาณในการดำเนินงาน โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้พิจารณาจากแผนปฏิบัติงานรายปี เพื่อให้อยู่ในแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. และสนับสนุนแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการต่างๆ ภายใต้แผนแม่บทของ อพ.สธ. เพื่อของบประมาณในการดำเนินงานไปยังแหล่งทุนต่างๆ ต่อไป

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เป็นกรอบการดำเนินงานที่เน้นในเรื่องของการรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่อยู่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเป็นเจ้าของครอบครองโดยถูกกฎหมาย ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่นั้นๆ ว่ามีทรัพยากรอะไร เพื่อวางแผนและดำเนินการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริดูแลในพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ของหน่วยงานเอง และร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หน่วยงานตั้งอยู่ในการร่วมสำรวจทรัพยากร เพื่อเก็บรวบรวมทรัพยากรที่ล่อแหลมต่อการสูญพันธุ์ และทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อมาพัฒนาต่อไป และสามารถที่จะกำหนดให้เกิดพื้นที่สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายพันธุ์ทรัพยากร เพื่อการศึกษาวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ เป็นการเพิ่มทรัพยากรที่มีอยู่ในสภาพธรรมชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ไม่สูญพันธุ์และมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการศึกษาวิจัย หรือเป็นตัวอย่างในการปลูกรักษาทรัพยากร โดยมีกิจกรรมที่สนับสนุนกรอบการเรียนรู้ทรัพยากรนี้ 3 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร สามารถสรุปงานตามกิจกรรมต่างๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อปกป้องรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ (*in situ*) ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีพื้นที่ป่าดั้งเดิมอยู่ในความรับผิดชอบ โดยไม่มีนโยบายจะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ แต่จะต้องเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช หรือจะต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับราษฎรโดยเด็ดขาด

2. เพื่อร่วมมือกับกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช โดยที่กรมฯ นำพื้นที่ของกรมฯ มาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม

ตัวอย่างพื้นที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น พื้นที่ป่าในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พื้นที่ป่าของสถาบันการศึกษา พื้นที่ป่าของสวนสัตว์ พื้นที่ป่าของเขื่อนต่างๆ ภายใต้การดูแลของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พื้นที่ภายใต้การดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น พื้นที่ป่าที่ชาวบ้านร่วมใจปกป้องรักษา ป่าชุมชน เป็นต้น โดยการดำเนินงานในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรนี้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำรินั้นๆ โดย อพ.สธ. สามารถเป็นผู้ประสานและสนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร ประสานศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. และสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในการสนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยเพื่อปฏิบัติงานในพื้นที่

แนวทางการดำเนินกิจกรรมปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร

1. การทำขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากร และให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด
 - 1.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ
 - 1.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของและมีเอกสารอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้นๆ)

*พื้นที่ปกป้องทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎร ในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง

2. การสำรวจ ทารหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่ง เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
3. การสำรวจ ทารหัส และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์
4. การสำรวจ ทารหัส และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น
5. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่

6. สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในพื้นที่สถานศึกษา เช่น นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ในระดับหมู่บ้าน ตำบล สนับสนุนให้ประชาชนที่อยู่รอบๆ พื้นที่ปกป้องทรัพยากร เช่น มีกิจกรรมป้องกันไฟฟ้า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร เป็นต้น

7. ดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สามารถทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ หรือดำเนินการใดๆ ที่ไม่กระทบกระเทือนความเป็นป่าธรรมชาติดั้งเดิม

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
 2. Form F2-M
 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
 4. Platform Land Viewer
 5. Platform EO Browser
 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่างชัดเจน
2. รายงานผลในรูปแบบของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถลงผ่าน application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปกป้องทรัพยากร สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่ฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

3. กิจกรรมปกป้องทรัพยากร ใช้แนวทางการรักษาพื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่ภายในพื้นที่เป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินงานในกิจกรรม

4. พื้นที่ที่นำมาสนองพระราชดำรินี้ ไม่ได้หมายความว่าเป็นการนำพื้นที่นั้นเข้ามาล้อมเกล้าฯ ถวาย เพื่อให้เป็นทรัพย์สินของ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง แต่หมายถึงเป็นพื้นที่ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานนั้นๆ ที่เป็นเจ้าของ แต่ใช้แนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมปกป้องทรัพยากร และในอนาคตถ้าหน่วยงานนั้นๆ มีนโยบายในการดำเนินการปรับปรุงหรือต้องการใช้พื้นที่ปกป้องทรัพยากร เพื่อใช้ในกิจกรรมอื่นๆ ทางหน่วยงานสนองพระราชดำรินี้

นั้นๆ สามารถดำเนินการแจ้งความประสงค์มายัง อพ.สธ. เปลี่ยนกิจกรรมในการดำเนินงานในพื้นที่นั้นๆ ได้ แต่ในกรณีที่เป็นพื้นที่ล่อแหลมต่อการสูญเสียทรัพยากรที่มีค่า อาจต้องมีประชุมและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริและประชุมร่วมกับ อพ.สธ. เพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงพื้นที่ต่อไป

5. สามารถนำทรัพยากรที่สำรวจเก็บรวบรวมได้/ขยายพันธุ์เพิ่มเพื่อไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

6. สำหรับเรื่องการอบรมอาสาสมัคร/ประชาชน/นักเรียน/นักศึกษา ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนหมู่บ้าน ในพื้นที่ปลูกทรัพยากร ให้จัดงานอยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตรหรือมากกว่าของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในพื้นที่ที่ทราบแน่ชัดว่ากำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม เช่น จากป่ากลายเป็นสวน พื้นที่ตามเกาะต่างๆ ที่จะกลายเป็นพื้นที่ท่องเที่ยว พื้นที่ที่เร่งในการสร้างถนนและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ให้พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ที่สำคัญโดยจะต้องประสานงานและขออนุญาตการร่วมสำรวจกับเจ้าของพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมอุทยานสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ให้ถูกต้องตามกฎหมายอย่างชัดเจน

2. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อาจจะกำลังเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็ได้แต่เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ปลูกพันธุ์กรรมพืช/ทรัพยากรดังในกิจกรรมที่ 1

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษาต่างๆ ในการร่วมสำรวจในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่างๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน of หน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. การสำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่าง ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในบริเวณรัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานนั้นๆ ทั้งพื้นที่ แต่อาจเริ่มต้นในพื้นที่ที่จะมีการ

เปลี่ยนแปลงจากการพัฒนา หรือล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงก่อน เช่น พื้นที่กำลังจะสร้างอ่างเก็บน้ำ สร้างศูนย์การค้า พื้นที่สร้างถนน การขยายทางหลวงหรือเส้นทางต่างๆ พื้นที่สร้างสายไฟฟ้าแรงสูง พื้นที่ที่กำลังถูกบุกรุก และในพื้นที่อื่นๆ ที่จะถูกพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมโดยอาจดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. พื้นที่ที่สำรวจจะต้องอยู่ในเงื่อนไขที่เป็นของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง หรือถ้าเป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นเจ้าของพื้นที่นั้นๆ ต้องอนุญาตให้เข้าสำรวจได้

2. การสำรวจ ทำรหัสประจำต้นไม้ และบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่
3. การสำรวจ ทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ นอกเหนือจากพันธุ์กรรมพืช เช่น สัตว์ จุลินทรีย์
4. การสำรวจ ทำรหัสและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งของทรัพยากรกายภาพ เช่น ดิน หิน แร่ธาตุต่างๆ คุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศ เป็นต้น
5. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรกายภาพและทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่
6. การเก็บรวบรวมทรัพยากรชีวภาพเพื่อเป็นตัวอย่างแห้ง และตัวอย่างดอง รวมถึงการเก็บตัวอย่างทรัพยากรกายภาพ เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาหรือเก็บในพิพิธภัณฑ์พืช พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
7. การเก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร สำหรับพืชสามารถเก็บเพื่อเป็นตัวอย่างเพื่อการศึกษาหรือมีการเก็บในรูปแบบเมล็ดในห่อเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การเก็บต้นพืชมีชีวิตเพื่อไปปลูกในที่ปลอดภัย การเก็บชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) และสำหรับทรัพยากรอื่นๆ (สัตว์ จุลินทรีย์ เห็ด รา ฯลฯ) สามารถเก็บตัวอย่างมาศึกษาและขยายพันธุ์ต่อไปได้ ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
2. Form F2-M
3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
4. Platform Land Viewer
5. Platform EO Browser
6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่างชัดเจน
2. รายงานผลในรูปของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถลงผ่าน application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานทรัพยากร อพ.สธ.

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรเป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร และคนละพื้นที่กับพื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
3. นำทรัพยากรที่เก็บรวบรวมได้ไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อนำทรัพยากรที่มีค่า ใกล้สูญพันธุ์ หรือต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ โดยการคัดเลือกทรัพยากรพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากรและกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรเป็นการดำเนินงานเป็นกิจกรรมต่อเนื่องโดยการนำพันธุ์กรรมทรัพยากรชีวภาพต่างๆ ไปเพาะพันธุ์ ปลูกเลี้ยง และขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ที่ปลอดภัยเรียกว่าพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

2. เพื่อส่งเสริมให้เพิ่มพื้นที่แหล่งรวบรวมพันธุ์ทรัพยากรตามพื้นที่ของหน่วยงานต่างๆ (*ex situ*) ทั้งในแปลงเพาะขยายพันธุ์ ห้องปฏิบัติการฯ แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น พื้นที่ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีอยู่ 6 ศูนย์ทั่วประเทศศูนย์วิจัยและสถานทดลองของกรมวิชาการเกษตร องค์การสวนสัตว์ฯ องค์การปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษาที่นำพื้นที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริเป็นลักษณะของสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ พื้นที่ในป่าชุมชนที่ร่วมสนองพระราชดำริและการเก็บรักษาในรูปเมล็ด เนื้อเยื่อ และสารพันธุกรรม (DNA) ในห้องปฏิบัติการฯ ในหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริรวมถึงการเก็บรักษาพันธุ์กรรมต่างๆ ห้องปฏิบัติการ อพ.สธ. สวนจิตรลดา

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน สนับสนุนด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น สถาบันการศึกษา จังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองทัพอากาศ กรมวิชาการเกษตร ฯลฯ กำหนดพื้นที่ในการดำเนินงานกำหนดพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานฯให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

ทรัพยากรพันธุกรรมพืช

1. การทำขอบเขตพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร และให้ระบุสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิ์ประเภทใด
 - 1.1 เป็นพื้นที่ที่มีเอกสารสิทธิ์ของหน่วยงานฯ
 - 1.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่นแต่อนุญาตให้มีสิทธิ์ใช้พื้นที่นั้นได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของและมีเอกสารอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้นๆ)

*พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีกรณีพิพาทกับราษฎร ในเรื่องของการบุกรุกหรือแผ้วถาง

2. การปลูกรักษาต้นพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาต้นพืชมีชีวิตลักษณะป่าพันธุกรรมพืช มีแนวทางการดำเนินงาน คือ สำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุกรรมและบันทึกค่าพิกัดตำแหน่งต้นพันธุกรรม

3. การตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษาพันธุกรรมพืชในรูปแบบต่างๆ
4. การเก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ด ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวในรูปของธนาคารพันธุกรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์
5. การเก็บรักษาโดยศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการพอกฆ่าเชื้อ ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
6. การเก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การปรับปรุงพันธุ์พืช เป็นต้น
7. การดำเนินงานในรูปของสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะต่างๆ การปลูกพืชในสถานศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลบันทึกพิกัดตำแหน่งที่ปลูกพันธุกรรม ที่สามารถติดตามผลการเจริญเติบโตและใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต
8. การดำเนินการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สามารถทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ หรือดำเนินการใดๆ ที่ไม่กระทบกระเทือนกับการปลูก เลี้ยง และรักษาทรัพยากร

ทรัพยากรพันธุกรรมสัตว์และทรัพยากรพันธุกรรมชีวภาพอื่นๆ

ให้ดำเนินการให้มีสถานที่เพาะเลี้ยงหรือห้องปฏิบัติการที่จะเก็บรักษา เพาะพันธุ์/ขยายพันธุ์ตามมาตรฐานความปลอดภัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานคล้ายคลึงกับการดำเนินงานในทรัพยากรพันธุกรรมพืชข้างต้น

หมายเหตุ

1. พื้นที่ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรเป็นคนละพื้นที่กับกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักทรัพยากร และคนละพื้นที่กับกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
2. ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
3. สามารถนำทรัพยากรในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร และนำไปสู่การดำเนินงานในกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

เครื่องมือในการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

1. Template 9 ใบงานใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึก
 2. Form F2-M
 3. Application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ.
 4. Platform Land Viewer
 5. Platform EO Browser
 6. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ฯลฯ

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ จำนวน ชนิดของทรัพยากร มีรูปถ่ายประกอบอย่างชัดเจน
2. รายงานผลในรูปของตาราง Template 9 ใบงาน และสามารถลงผ่าน application งานฐานทรัพยากร อพ.สธ. หรือถ้ามีรูปแบบของตารางฐานข้อมูลของหน่วยงานเอง และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

2. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป็นกรอบการดำเนินงานที่เน้นในเรื่องการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างมีเป้าหมายและตอบ โจทย์ความต้องการของท้องถิ่นอย่างชัดเจน มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่เป็นทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งมี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ
4. การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

การดำเนินงานให้ยุทธศาสตร์ฯ ประสบความสำเร็จต้องใช้ทุนทางทรัพยากรของประเทศเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น อพ.สธ. จึงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และบรรลุจุดมุ่งหมายตาม แนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนกรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากรนี้ 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร สามารถสรุปงานตามกิจกรรมต่างๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อศึกษาและประเมินศักยภาพพันธุกรรมพืชและทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้ จากกิจกรรมที่ 1-3 หรือเป็นทรัพยากรที่ถูกคัดเลือกมาจากหน่วยงานต่างๆ เช่น จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการวิจัยศักยภาพของทรัพยากรต่างๆ นำไปสู่การเกิดผลิตภัณฑ์ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นต่างๆ และประเทศไทย

3. เพื่อศึกษาศักยภาพของทรัพยากรที่อาจนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยที่ทรัพยากรไม่สูญหายไป

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ส่งเสริมในการดำเนินงานด้านวิชาการและการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัย กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมป่าไม้ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ฯลฯ โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและทรัพยากรต่างๆ ในการดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน of หน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

1. การวิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น แร่ธาตุในดิน คุณสมบัติของน้ำ ฯลฯ จากแหล่งกำเนิดพันธุกรรมดั้งเดิมของพืชนั้นๆ

2. การศึกษาทางด้านชีววิทยา สันฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี พันธุศาสตร์ ฯลฯ ของทรัพยากรชีวภาพที่คัดเลือกมาศึกษา

3. การศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญ เช่น รงควัตถุ กลิ่นสารสำคัญต่างๆ ในพันธุกรรมพืชและทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ที่เป็นเป้าหมาย

4. การศึกษาการปลูก การเขตกรรมและขยายพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ตามปกติในพันธุ์กรรมพืชที่ไม่เคยศึกษามาก่อน และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในพันธุ์กรรมพืชที่ไม่เคยศึกษามาก่อน รวมถึงการศึกษาการเลี้ยงและการขยายพันธุ์ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ เพื่อให้ได้ผลผลิตตามที่ต้องการ

5. การศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อเก็บเป็นลายพิมพ์ดีเอ็นเอของทรัพยากรชนิดนั้นๆ ไว้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

6. โครงการฯ จากกิจกรรมที่ 4 นำไปสู่การทำงานร่วมกับสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (อปท.)/ชุมชนที่อยู่ใน อปท. ที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น/สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) เพื่อนำผลงานถ่ายทอดและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นอย่างชัดเจน

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ และงานวิจัยต่างๆ
2. สามารถตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานได้โดยขออนุญาตมาที่ อพ.สธ. ก่อน เพื่อที่ อพ.สธ. จะเก็บไว้เป็นฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรของประเทศโดยศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวนจิตรลดา ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวมการศึกษาประเมินการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐาน ตัวอย่างเช่น ฐานข้อมูลพรรณไม้แห่งฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ฐานข้อมูลสัตว์ทะเล และฐานข้อมูลจุลินทรีย์ข้อมูลต่างๆ จากการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบที่เชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศโดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

2. เพื่อให้ฐานข้อมูลทรัพยากรนั้น เป็นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและอาจนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่างๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงาน ร่วมมือพัฒนาการทำศูนย์ข้อมูลฯ กำหนดรูปแบบในการทำฐานข้อมูล โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

1. อพ.สธ. จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล และร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัลและพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่างๆ ร่วมกัน เช่น โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ด้านการสำรวจเก็บรวบรวม การอนุรักษ์ การประเมินคุณค่าพันธุกรรมทรัพยากร และการใช้ประโยชน์

2. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และทรัพยากรต่างๆ เช่น ข้อมูลการปลูกรักษา ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ข้อมูลพันธุ์ไม้จากสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าเก็บไว้ในศูนย์ข้อมูลทรัพยากรเพื่อการประเมินคุณค่าและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรอื่นๆ

3. พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ให้มีเอกภาพมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ซึ่งหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ โดยเฉพาะฐานข้อมูลทรัพยากรที่ได้จากงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ฐานข้อมูลพืชจากการสำรวจเก็บรวบรวม ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมี อพ.สธ. เป็นศูนย์กลางและวางแผนดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้อย่างกว้างขวางอาจผ่านทางเว็บไซต์ ที่มีระบบป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูล

4. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ มีความประสงค์ที่จะดำเนินการแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สธ. จำเป็นต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน เพื่อขอพระราชทานข้อมูลนั้นๆ เพื่อที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ (การขอพระราชทานพระราชนุญาต ให้ดำเนินการทำหนังสือแจ้งความประสงค์มายัง ผู้อำนวยการ อพ.สธ. ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน)

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

1. รายงานในรูปแบบของตารางการเก็บข้อมูลทรัพยากร
2. รายงานในรูปแบบของฐานข้อมูลที่มีอยู่และสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล อพ.สธ.

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น โดยที่ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ เช่น ในเรื่องของพืช โดยวิเคราะห์จากฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ และนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสายต้นเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมกับวางแผนพัฒนาพันธุ์ระยะยาว

2. นำแผนพัฒนาพันธุ์ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ และพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุ์กรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืช/สัตว์/ชีวภาพอื่นๆ ที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่ พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่างๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศไทย

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ในการวางแผนพัฒนา โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะใน ส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

ทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช

1. จัดประชุมคณะทำงานทรัพยากรต่างๆ คัดเลือกพันธุ์พืชที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วว่าควรมีการวางแผนพัฒนาพันธุ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

2. ดำเนินการทูลเกล้าฯ ถวายแผนการพัฒนาทรัพยากรที่คัดเลือกแล้ว เพื่อให้สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯและพระราชทานให้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์กรรมทรัพยากรชนิดนั้นๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3. ประสานงานเพื่อให้หน่วยงานที่มีความพร้อม ในการพัฒนาพันธุ์ทรัพยากรต่างๆ เช่น พัฒนาพันธุ์กรรมพืช ดำเนินการพัฒนาพันธุ์พืชและนำออกไปสู่ประชาชน และอาจนำไปปลูกเพื่อเป็นการค้าต่อไป

4. ดำเนินการขึ้นทะเบียนรับรองพันธุ์พืชใหม่ที่ได้มาจากการพัฒนาพันธุ์พืชดั้งเดิม เพื่อประโยชน์ของมหาชนชาวไทย

5. ในกรณีที่พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น อพ.สธ. ให้แนวทางในการขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อเป็นการรักษา สิทธิให้กับท้องถิ่นและประเทศไทย

ทรัพยากรพันธุ์กรรมสัตว์และทรัพยากรพันธุ์กรรมอื่นๆ

มีแนวทางการดำเนินงานคล้ายคลึงกับการดำเนินงานในทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชข้างต้น

การรายงานผลงานกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

1. รายงานเชิงบรรยายตามหลักวิชาการ และงานวิจัยต่างๆ
2. รายงานการขึ้นทะเบียนทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักษาพยาบาล

เป็นกรอบการดำเนินงานที่มุ่งเน้นไปที่เยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน นำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนในกรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักษาพยาบาลนี้ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร สามารถสรุปงานตามกิจกรรมต่างๆ ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐาน ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนซึ่งนำไปสู่แนวทางการจัดการการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง

2. เพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาพยาบาลของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้นๆ

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษา เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นนวัตกรรมของการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทันพร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก (สามารถดาวน์โหลดคู่มืองานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาจากสื่อต่างๆ ได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และสามารถส่งเจ้าหน้าที่/บุคลากรมาเข้ารับการฝึกอบรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ตามตารางการฝึกอบรมที่ประกาศ)

1.1 อพ.สธ. กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนโดยมีคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสถาบันการศึกษาสามารถสมัครเป็นสมาชิกงานสวน

2.1 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจังหวัดต่างๆ จัดทำแปลงสาธิตการปลูกรักษาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ และพื้นที่อื่นๆ ตามความเหมาะสม

2.2 งานพิพิธภัณฑ์พืชดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยต่างๆ หน่วยงานเหล่านี้มีผู้เชี่ยวชาญ นักพฤกษศาสตร์ ดูแลอยู่

2.3 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา, พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นต้น

2.4 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย เขาหมาจอ ตำบลแสมสาร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สอนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยกองทัพเรือ

2.5 งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์วัฒนธรรม ของจังหวัดและหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

2.6 งานอาคารนิทรรศการ/งานพิพิธภัณฑ์ในศูนย์การเรียนรู้ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ กพผ. เขื่อนศรีนครินทร์ (อาคารราชานุรักษ์) สอนองพระราชดำริโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

3. งานฝึกอบรม

อพ.สธ. ดำเนินงานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยอาจจัด ณ แหล่งฝึกอบรมของ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ (รายชื่อ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564)

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. 5 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 21 แห่ง

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
8. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
10. มหาวิทยาลัยมหิดล
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
14. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
15. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
18. มหาวิทยาลัยพะเยา
19. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หมายเหตุ

ถ้าหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินงานจัดประชุม จัดฝึกอบรม จัดค่ายต่างๆ ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. และสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในลักษณะเดียวกัน ให้อยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ.

2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยจัดตั้งเป็นชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.

3. เพื่อรวบรวมนักวิจัย นักวิชาการคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นอาสาสมัครและเข้ามาทำงานตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมของ อพ.สธ. ทั้งส่วนตัวและผ่านทางหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ โดยจัดตั้งเป็นชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยากร อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทย

4. เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้ทุก อปท. เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

อพ.สธ. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปี เฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

1. อพ.สธ. เป็นเจ้าภาพร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. จัดการประชุมตามที่กำหนดไว้ โดยมีการร่วมจัดแสดงนิทรรศการกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริทุกหน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ร่วมกับสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีกำหนดการประชุมฯ สำหรับในระยะ 5 ปีที่เจ็ดดังนี้

งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

พ.ศ. 2565 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 6 และงานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : 30 ปี อพ.สธ.-ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

- พ.ศ. 2566 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2567 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. 2568 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : หวนดูทรัพย์สิ่งสินตน ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2569 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2570 งานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากขึ้นมีให้เห็น ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

2. อพ.สธ. สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัย อพ.สธ. รวมถึงงานของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในงานประชุมวิชาการต่างๆ ระดับประเทศ และต่างประเทศ และให้มีการขออนุญาตในการนำเสนอผลงานทุกครั้งและนำงานนั้นเข้าสู่ฐานข้อมูล อพ.สธ.

3. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ. (โดยการทูลเกล้าฯ ถวาย โดยผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ. เพื่อใช้ในกิจกรรม อพ.สธ.)

4. การดำเนินงานของชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติการ อพ.สธ. โดยที่ อพ.สธ. สนับสนุนให้มีผู้สมัครเป็นสมาชิกชมรมฯ ตามเงื่อนไขของชมรมฯ โดยที่ชมรมทั้งสอง มีการดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7 ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. เช่น เข้าไปศึกษาทำงานวิจัยในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร พื้นที่สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และร่วมในกิจกรรมสำรวจทรัพยากรต่างๆ ในพื้นที่ที่ อพ.สธ. กำหนด

5. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนองพระราชดำริตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนในงานกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. โดยอาจมีการฝึกอบรมตามสถานที่ต่างๆ ของหน่วยงานนั้นๆ เอง หรือ โดยร่วมกับวิทยาการของ อพ.สธ. หรือเป็นวิทยาการของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง แต่ผ่านการวางแผนและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

6. มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. 5 แห่ง ได้รับพระราชทานฯ ให้ดำเนินงานเป็นศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริในกลุ่มที่ 5 และ กลุ่มที่ 6 ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นั้น สามารถขอเข้าเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยฯ มีโครงสร้างองค์กรในการดำเนินงานของศูนย์ฯ อย่างชัดเจน (ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 จำนวน 26 แห่ง) มีผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์

ประสานงาน อพ.สธ. ที่ดำรงตำแหน่งโดยรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังนี้

6.1 เพื่อประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในมหาวิทยาลัยของศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ., หน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เช่น จังหวัด อปท. ภาคเอกชน เป็นต้น โดยรับนโยบายตรงจาก อพ.สธ. สำนักพระราชวัง

6.2 เพื่อเป็นหน่วยรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทยในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่และดำเนินงานอยู่

6.3 เพื่อดำเนินงานเป็นที่เลี้ยงให้กับเครือข่าย อพ.สธ. โดยมีแหล่งฝึกอบรมให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. โดยมีการวางแผนการฝึกอบรมและการเป็นที่เลี้ยงให้กับเครือข่าย อพ.สธ. ร่วมกับ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง

6.4 เพื่อเป็นหน่วยงานที่ร่วมประเมินผลงานเครือข่าย อพ.สธ. ร่วมกับ อพ.สธ. เพื่อเข้าขอรับป้ายพระราชทานฯ และระดับเกียรติบัตรฯ

6.5 เพื่อช่วยวางแผนและปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. และเป็นฝ่ายเลขานุการให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน

7. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินงานและจัดการพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ต่างๆ เป็นตัวอย่างเพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งศูนย์ฯ เหล่านี้สามารถใช้ประโยชน์ให้เป็นแหล่งฝึกอบรมตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.-หน่วยงาน ตัวอย่างเช่น อพ.สธ. สนับสนุนให้หน่วยงานฯ จัดตั้ง ศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของ อพ.สธ. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ ได้แก่

7.1 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

7.2 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี (สำนักคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย)

7.3 ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

7.4 ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรภาคตะวันตก (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

7.5 ศูนย์วิจัย อนุรักษ์ พัฒนา ใช้ประโยชน์ทรัพยากรทะเล อพ.สธ. เกาะทะลุ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (มูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากร ทะเลสยาม และพื้นที่สนองพระราชดำริของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

7.6 ศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรภาคตะวันออก อพ.สธ.-สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี (องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์)

8. การทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.
9. การเผยแพร่โดยสื่อต่างๆ เช่น การทำหนังสือ วิทยุทัศน์ เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนงานกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. สามารถใช้สัญลักษณ์ของ อพ.สธ. ได้เมื่อได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.
10. การจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่างๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ในส่วนที่เผยแพร่ งานของ อพ.สธ. และได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.
11. หน่วยงานเอกชน หรือบุคคลทั่วไป สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.
12. การดำเนินงานอื่นๆ นอกเหนือจากกิจกรรมที่ 1-7 เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.
13. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สมัครเข้ามาสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (สามารถดาวน์โหลดคู่มืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และศึกษาสื่อต่างๆ ได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) สามารถส่งเจ้าหน้าที่มาเข้ารับการฝึกอบรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นได้ ตามตารางการฝึกอบรมที่ประกาศไว้

อปท. สามารถสนองพระราชดำริ โดยการสมัครเข้ามาเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นผ่านทางจังหวัด ทุกจังหวัดในประเทศไทย สามารถดูตัวอย่างได้จากเว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th) และขอคำแนะนำจาก อพ.สธ. สวนจิตรลดาโดยตรง หรือศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. หรือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่มีอยู่ทั่วประเทศ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มีการดำเนินงานครอบคลุม 3 ฐานทรัพยากร (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) โดยที่มีคณะกรรมการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.-อปท. ที่เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. โดยมี 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านบริหารและด้านจัดการ
2. ด้านการดำเนินงาน ซึ่งแบ่งเป็น 6 งาน ได้แก่
 - 1) งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
 - 2) งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
 - 3) งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
 - 4) งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
 - 5) งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
 - 6) งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. ด้านผลการดำเนินงาน

โดยที่ทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และนำไปสู่การประเมินเพื่อรับการประเมินรับป้ายฯ พระราชทาน และเกียรติบัตรฯ ในการดำเนินงานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ.

ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. สนับสนุนงานปกติที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องทราบในเรื่องข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลชีวภาพ เศรษฐกิจสังคม ศักยภาพชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำภูมิปัญญานั้นไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ทำให้เป็นมาตรฐานสากล

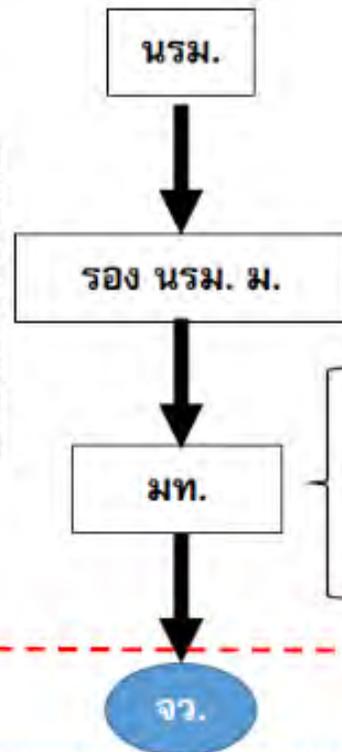
2. สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำงานใกล้ชิดกับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ประสานกับชุมชนและโรงเรียน เพื่อมาเป็นกำลังในการร่วมสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบล/เทศบาล เกิดการสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นให้กับนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เพราะสถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2551 ซึ่งบ่งชี้ว่าในสาระวิทยาศาสตร์ นักเรียนจะต้องทราบในเรื่องทรัพยากรในท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น นั่นคือจะต้องมีภูมิปัญญามากำกับการใช้ประโยชน์ เช่น พืชผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร และยังสามารถบูรณาการไปยังกลุ่มสาระสังคมและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการทำงานร่วมกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะได้ข้อมูลทรัพยากรที่เป็นปัจจุบัน ในการวางแผนพัฒนา อบต./เทศบาล

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่นตามรูปแบบการทำทะเบียนทรัพยากรต่างๆ ของ อพ.สธ. ให้กับท้องถิ่นของตนเอง เพื่อนำไปสู่การยืนยันสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของทรัพยากร นำไปสู่การเป็นหลักฐานในการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication) และการขึ้นทะเบียนอื่นๆ ต่อไป และเป็นการยืนยันสิทธิ์ความเป็นเจ้าของทรัพยากรต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรนั้นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ..... และตามพิธีสารนาโงย่า (Nagoya protocol)

แนวคิดที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย

Function

- คกก. อพ.สธ.**
- รอง นรม. - ประธาน
 - มท. - รองประธาน
 - ส่วนราชการ + อพ.สธ. - กก.
 - มท. - เลขานุการ

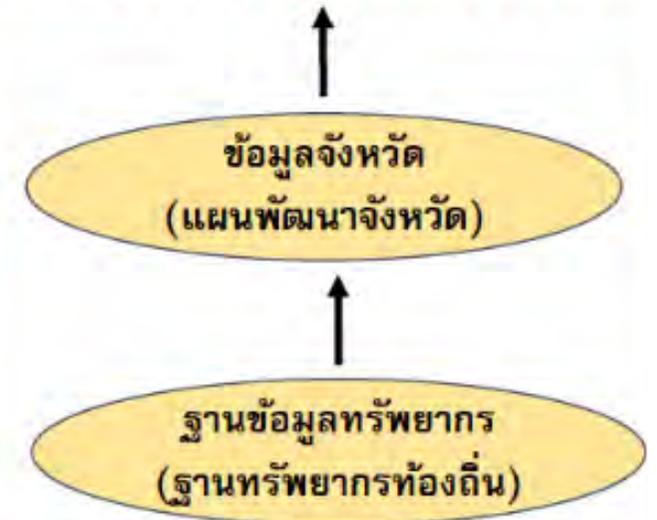
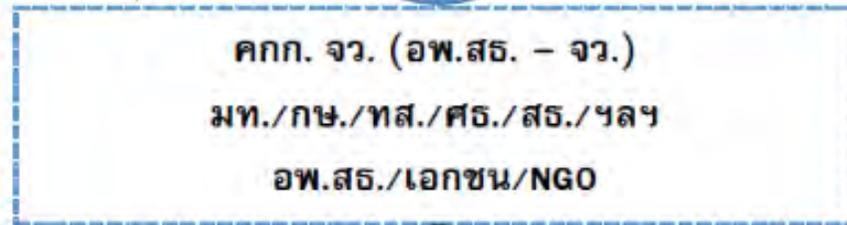


- เหตุผล**
1. เริ่มจากราชดำริ
 2. ความมั่นคงทางทรัพยากร
 3. ผวจ. ประสานทุกหน่วย
 4. อปท. เป็นหลัก

Output

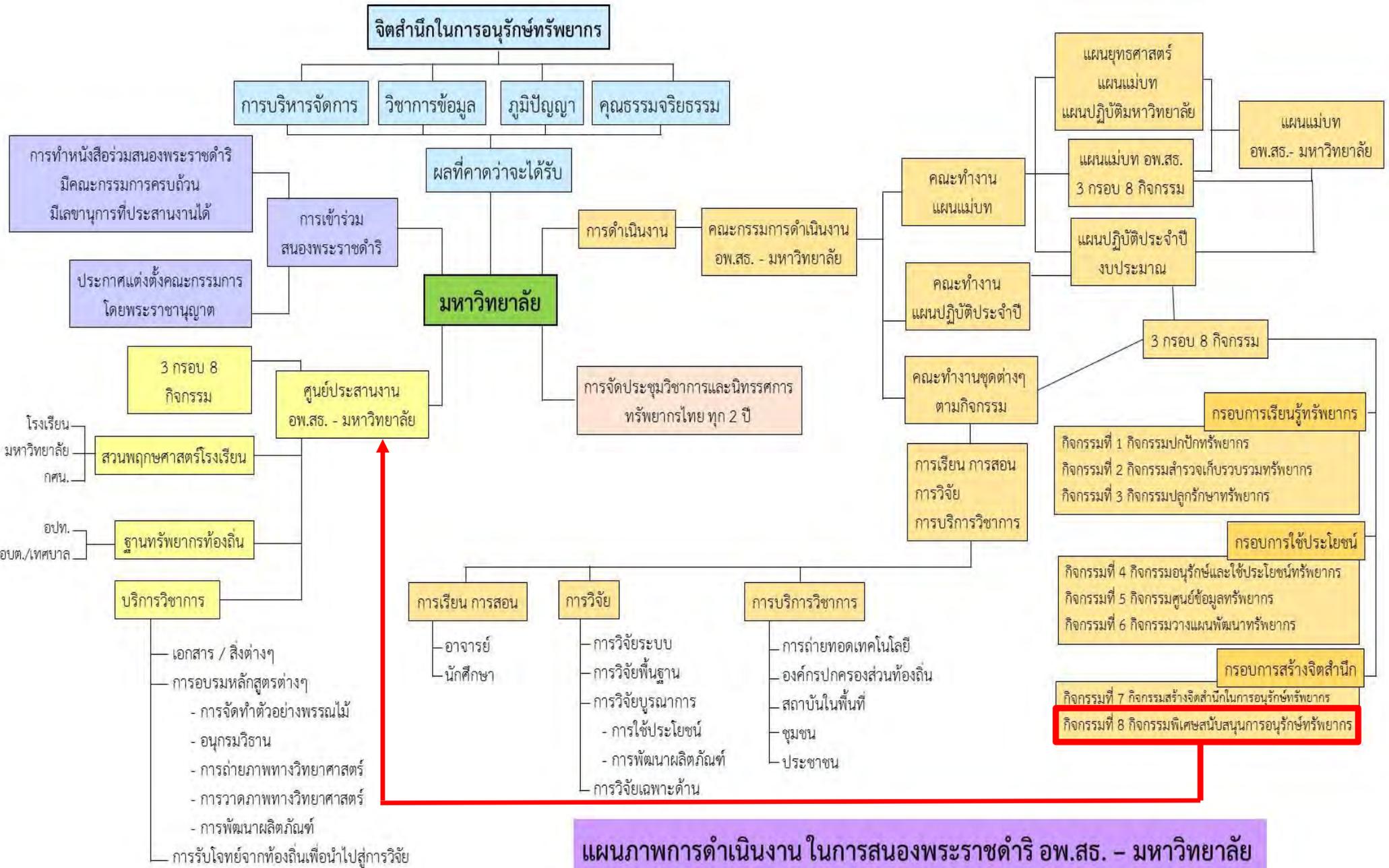


Area



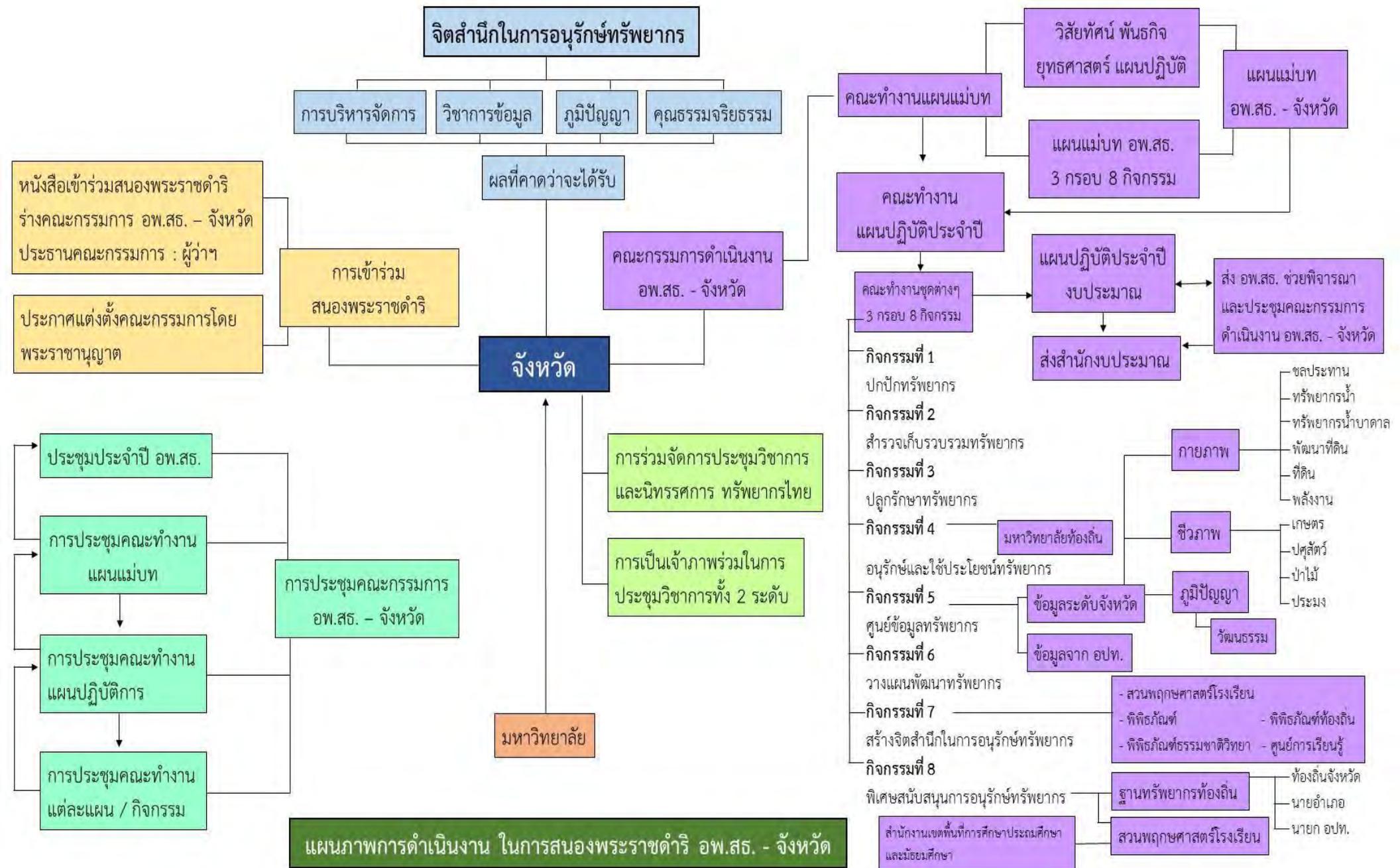
พัฒนาจากฐานข้อมูล OTOP

แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย

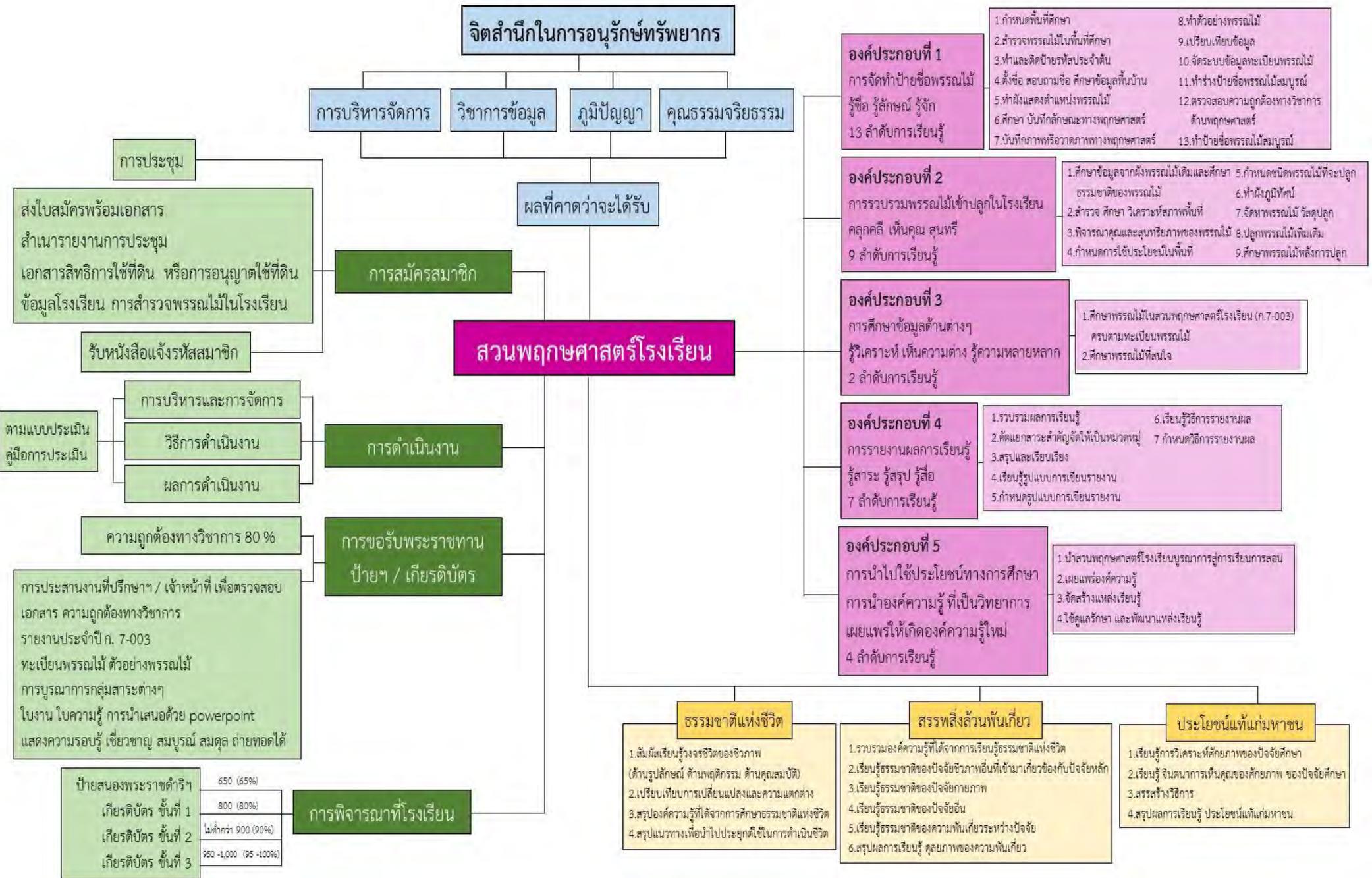


แผนภาพการดำเนินงาน ในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย

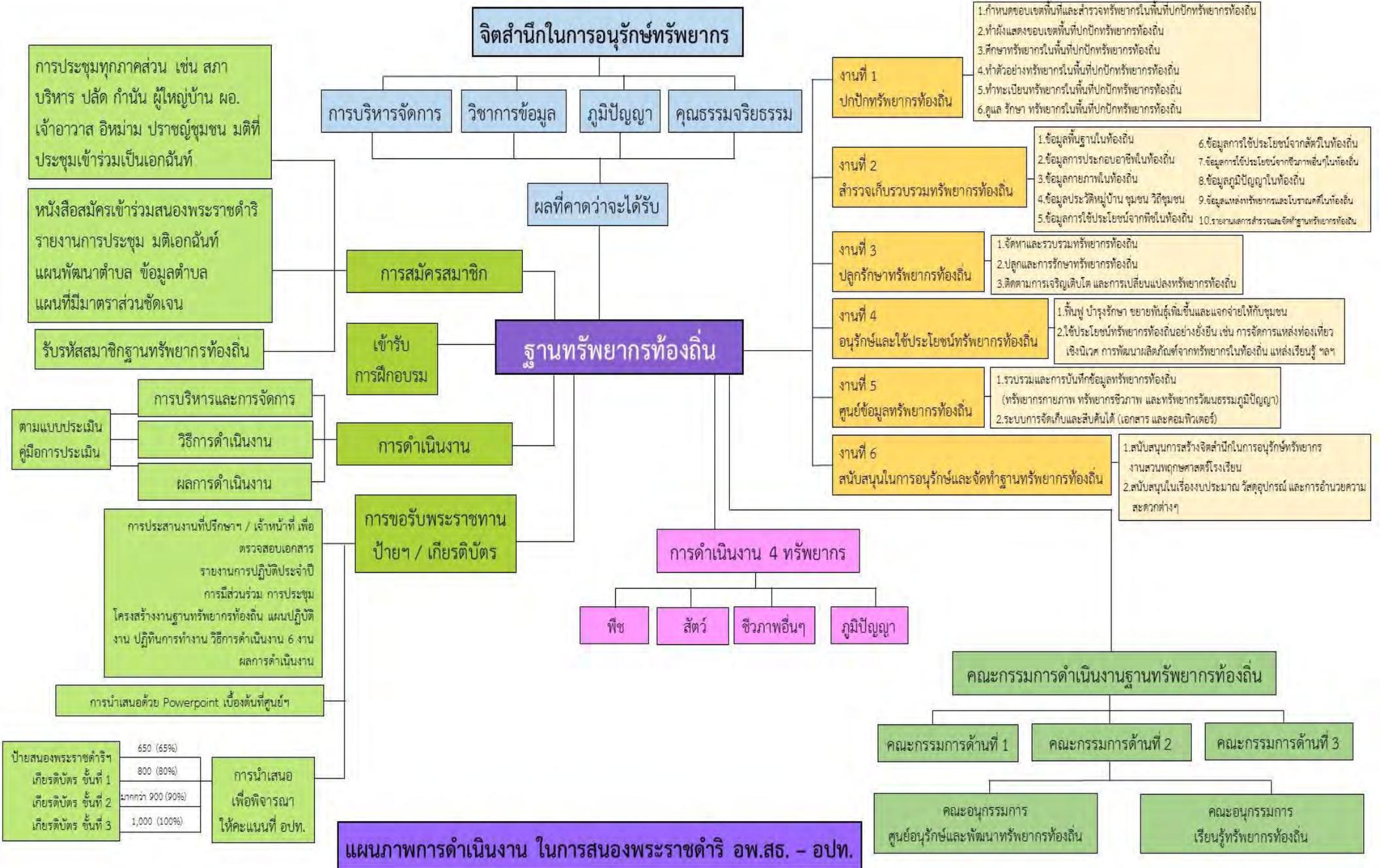
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. - จังหวัด



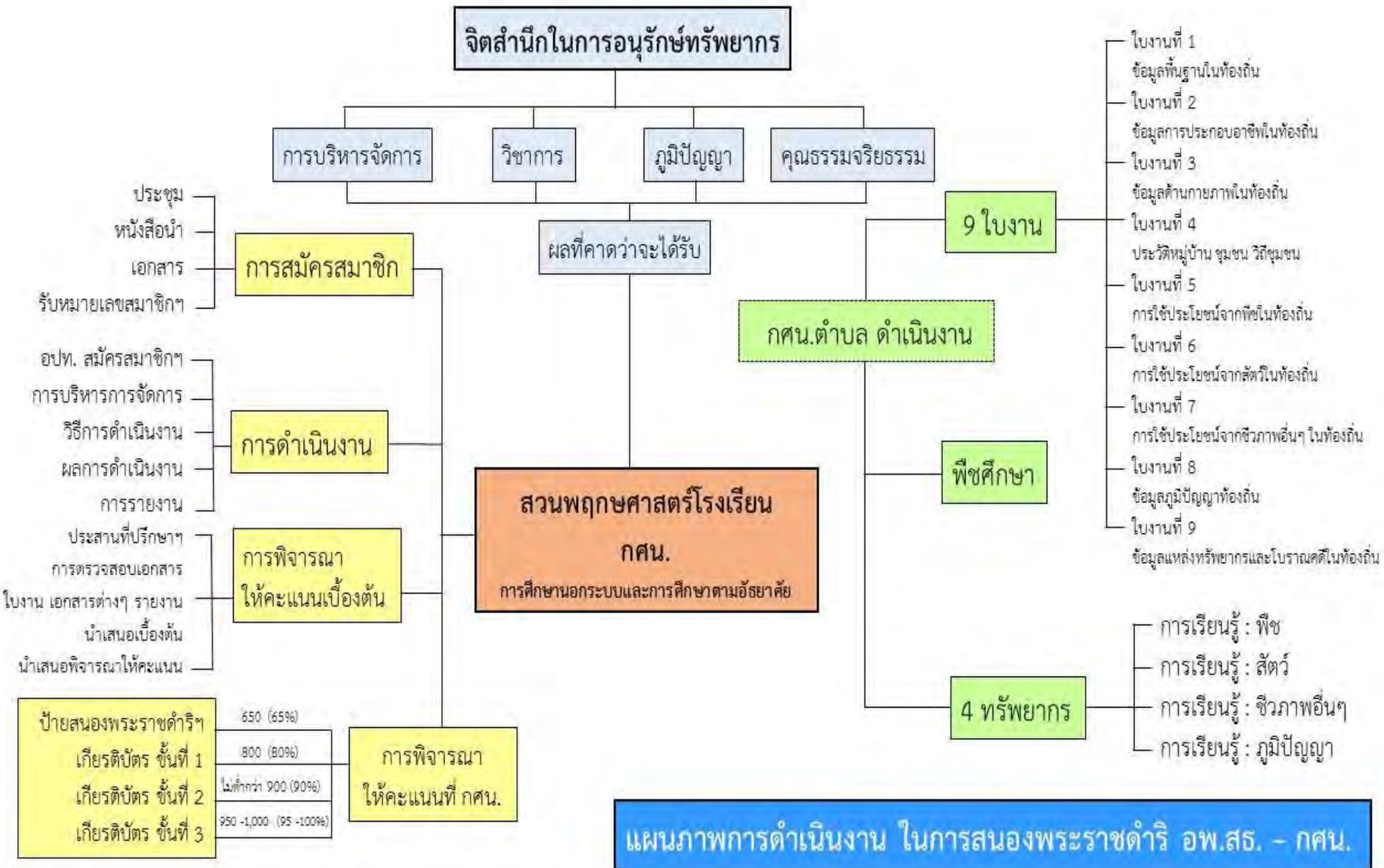
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – สวทพฤษภาคมโรงเรียน



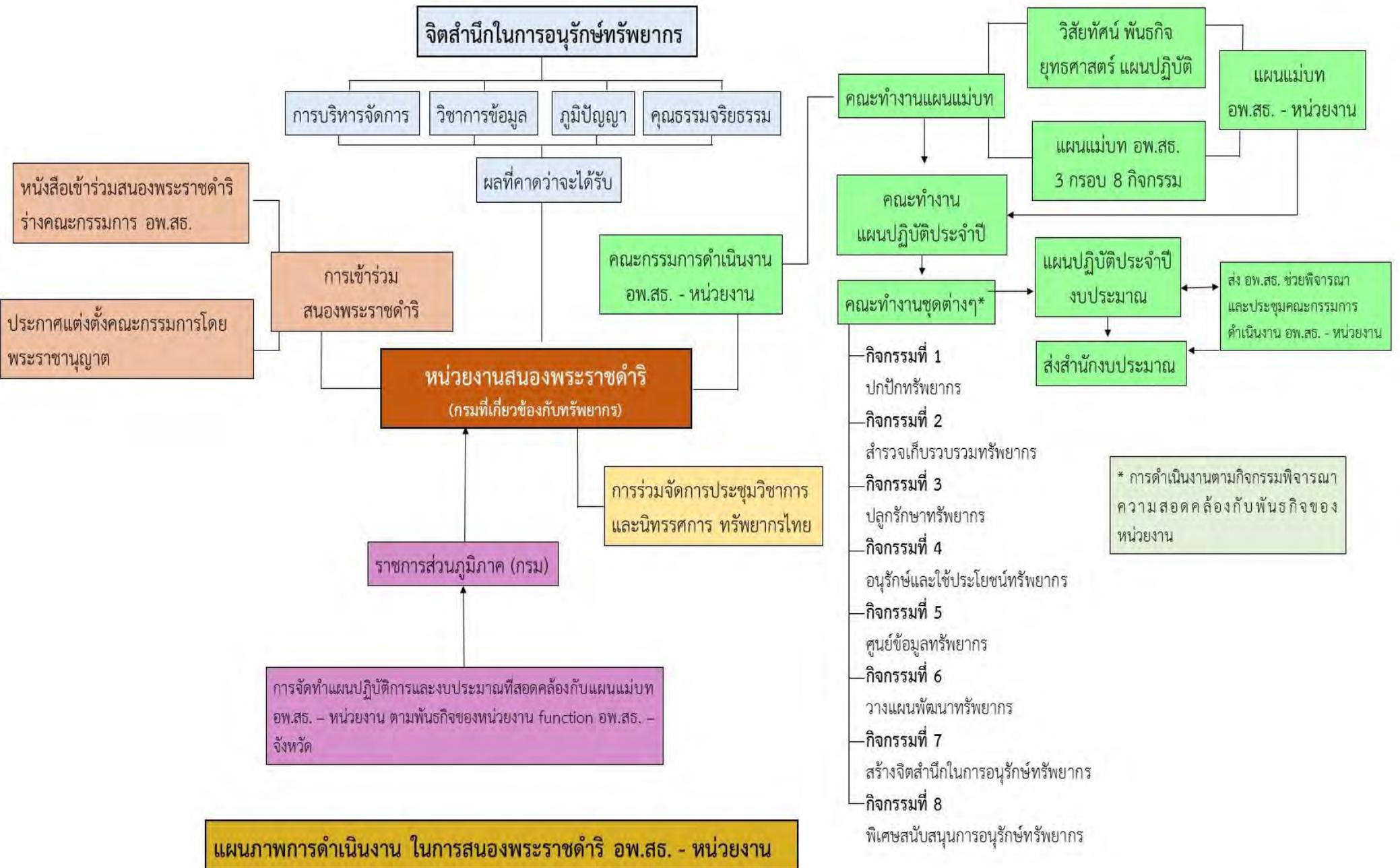
แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – ฐานทรัพยากรท้องถิ่น



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. – กศน.



แผนภาพการดำเนินงานในการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. - หน่วยงานสนองพระราชดำริ



กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2569)										หมายเหตุ
			2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
F1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร A1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร													
F1A1	1. การสำรวจ ทารัสพิภักดิ์ ทรัพยากร ภายภาพ ชิวภาพ (เช่น พืช สัตว์ จุลินทรีย์) ในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.		พื้นที่ 350 ไร่ วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และด่านช้าง สุพรรณบุรี	300,000	พื้นที่ 350 ไร่ วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และด่านช้าง สุพรรณบุรี	300,000	พื้นที่ 350 ไร่ วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และด่านช้าง สุพรรณบุรี	300,000	พื้นที่ 350 ไร่ วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และด่านช้าง สุพรรณบุรี	300,000	พื้นที่ 350 ไร่ วิทยาเขตชุมพร เขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร และด่านช้าง สุพรรณบุรี	
F1A1	2. การสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลความ หลากหลายของทรัพยากรทางทะเล	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร) และพื้นที่รอบ ข้างระยะ 50 กม.		พื้นที่ได้ทะเลรอบเกาะไข่ และ พื้นที่ใกล้เคียง สจล.	300,000	พื้นที่ได้ทะเลรอบเกาะไข่ และ พื้นที่ใกล้เคียง สจล.	300,000	พื้นที่ได้ทะเลรอบเกาะไข่ และ พื้นที่ใกล้เคียง สจล.	300,000	พื้นที่ได้ทะเลรอบเกาะไข่ และ พื้นที่ใกล้เคียง สจล.	300,000	พื้นที่ได้ทะเลรอบเกาะไข่ และ พื้นที่ใกล้เคียง สจล.	
F1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร A2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร													
F1A2	1. การเก็บรวบรวมทรัพยากร	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			300,000	พื้นที่ใน สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) ดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครอง ท้องถิ่นและองค์กรสมาชิก อพ.สธ. 35% ของชนิดทั้งหมดที่สำรวจได้	250,000	พื้นที่ใน สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) ดำเนินงานร่วมกับองค์กร ปกครองท้องถิ่นและองค์กร สมาชิก อพ.สธ. 50% ของชนิด ทั้งหมดที่สำรวจได้	200,000	พื้นที่ใน สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) ดำเนินงานร่วมกับองค์กร ปกครองท้องถิ่นและองค์กร สมาชิก อพ.สธ. 70% ของชนิด ทั้งหมดที่สำรวจได้	200,000	พื้นที่ใน สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) ดำเนินงานร่วมกับองค์กร ปกครองท้องถิ่นและองค์กร สมาชิก อพ.สธ. 100% ของชนิด ทั้งหมดที่สำรวจได้	
F1A2	2. การสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากร	สจล. และพื้นที่อำเภอ เกะยาว จังหวัดพังงา			600,000	การประเมินความหลากหลาย ทางพันธุกรรมและฤทธิ์ทาง ชิวภาพของต้นสารพัดพิษ เพื่อ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืน กรณีศึกษาที่อำเภอเกาะ ยาว จังหวัดพังงา							

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2569)										หมายเหตุ
			2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
F1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร A3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร													
F1A3	1. การเก็บรวบรวมทรัพยากร วิเคราะห์พื้นที่ ทำรหัสพิกัด และจัดทำเป็นแผนแม่บทเพื่อกันเป็นพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ถาวร	สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			600,000	การเพิ่มประสิทธิภาพ การขยายพันธุ์สักในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อให้ได้ปริมาณมากเพื่อการปลูกป่าชุมชน พื้นที่ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และวิทยาเขตสุพรรณบุรี	300,000	เขตพื้นที่อนุรักษ์ถาวร 100 ไร่ และพื้นที่เก็บรวบรวมพันธุ์ สร้างโรงเรียนและโรงปฏิบัติการ 10 ไร่ จำนวนชนิด 50% ของชนิดทั้งหมดที่สำรวจได้	300,000	เขตพื้นที่อนุรักษ์ถาวร 100 ไร่ และพื้นที่เก็บรวบรวมพันธุ์ สร้างโรงเรียนและโรงปฏิบัติการ 10 ไร่ จำนวนชนิด 75% ของชนิดทั้งหมดที่สำรวจได้	300,000	เขตพื้นที่อนุรักษ์ถาวร 100 ไร่ และพื้นที่เก็บรวบรวมพันธุ์ สร้างโรงเรียนและโรงปฏิบัติการ 10 ไร่ จำนวนชนิด 100% ของชนิดทั้งหมดที่สำรวจได้	จัดแบ่งพื้นที่จาก 350 ไร่ ให้เป็นเขตพื้นที่อนุรักษ์ถาวร และสร้างโรงเรียนเพิ่มเติมเพื่อรวบรวมทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) และจัดทำเป็นแผนแม่บทเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
F1A3	2. การขยายพันธุ์ทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) ที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์หรือสิ่งแวดล้อม	สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.					150,000	ทรวบวิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสม	150,000	ดำเนินการขยายพันธุ์ และปรับปรุงวิธีการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	150,000	ดำเนินการขยายพันธุ์	ขยายพันธุ์เพื่อให้เพียงพอต่อการอนุรักษ์ และการนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
F1A3	3. การเก็บรักษาทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์)	สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.					150,000	ทรวบวิธีการเก็บรักษาทรัพยากรที่เหมาะสม	200,000	ดำเนินการเก็บรักษาทรัพยากร และปรับปรุงวิธีการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	200,000	ดำเนินการเก็บรักษาทรัพยากร	เก็บรักษาทรัพยากรเพื่อให้เพียงพอต่อการอนุรักษ์
F1A3	4. การเพิ่มปริมาณทรัพยากรและการเก็บรักษาทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์)	สจล. และพื้นที่อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา			600,000	การเพิ่มปริมาณต้นและการอนุรักษ์พันธุกรรมของต้นสารพัดพืชโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ							

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2569)										หมายเหตุ
			2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
F2 กรอบการใช้ประโยชน์ A4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร													
F2A4	1. การจำแนกกลุ่มทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) ที่ได้จากพื้นที่ศึกษาตามความเป็นประโยชน์	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			150,000	จำแนกกลุ่มพันธุ์ตามความเป็นประโยชน์ ได้ 40% ในพื้นที่ศึกษา	150,000	จำแนกกลุ่มพันธุ์ตามความเป็นประโยชน์ ได้ 60% ในพื้นที่ศึกษา	150,000	จำแนกกลุ่มพันธุ์ตามความเป็นประโยชน์ ได้ 80% ในพื้นที่ศึกษา	150,000	จำแนกกลุ่มพันธุ์ตามความเป็นประโยชน์ ได้ 100% ในพื้นที่ศึกษา	รวบรวมข้อมูลความเป็นประโยชน์ และจำแนกกลุ่มทรัพยากร
F2A4	2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) ที่มีศักยภาพในเชิงพาณิชย์หรือสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์จากมะม่วงมหาชนก เป็นต้น	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			200,000	ได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	200,000	ได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	200,000	ได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	200,000	ได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ เบื้องต้น อย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์	ได้ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่
F2A4	3. การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์)	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			200,000	ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์อย่างน้อย 3 ชนิด	200,000	ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์อย่างน้อย 3 ชนิด	200,000	ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์อย่างน้อย 3 ชนิด	200,000	ได้ข้อมูลการใช้ประโยชน์อย่างน้อย 3 ชนิด	
F2A4	4. การใช้ประโยชน์จากต้นไม้ในการดูดซับคาร์บอนในบรรยากาศ (Carbon Footprint)	สจล. (กทม. วิทยาเขต ชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม.			500,000	- ข้อมูลการประเมิน Carbon Footprint ของพื้นที่สีเขียว สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม. - สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ Neutral CO2 Emissions	500,000	-ข้อมูลการประเมิน Carbon Footprint ของพื้นที่สีเขียว สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม. - สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ Neutral CO2 Emissions	500,000	-ข้อมูลการประเมิน Carbon Footprint ของพื้นที่สีเขียว สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม. - นำเสนอนโยบายเกี่ยวกับ Neutral CO2 Emissions	500,000	-ข้อมูลการประเมิน Carbon Footprint ของพื้นที่สีเขียว สจล. (กทม. วิทยาเขตชุมพร และสุพรรณบุรี) และพื้นที่รอบข้างระยะ 50 กม. - นำเสนอนโยบายเกี่ยวกับ Neutral CO2 Emissions	

กิจกรรมที่	ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2569)										หมายเหตุ
			2565	เป้าหมาย	2566	เป้าหมาย	2567	เป้าหมาย	2568	เป้าหมาย	2569	เป้าหมาย	
F2 กรอบการใช้ประโยชน์ A5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร													
F2A5	1. ฐานข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์)	สจล.		จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	200,000	- อัปเดตข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์ 20 ชนิด	200,000	อัปเดตข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์ 20 ชนิด	200,000	อัปเดตข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์ 20 ชนิด	200,000	อัปเดตข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์ 20 ชนิด	
F2A5	2. ระบบฐาน Cloud Big Data สำหรับพืชเศรษฐกิจหลัก	สจล.			500,000	- จัดทำฐานข้อมูล Big Data โรคพืชเศรษฐกิจหลัก - พัฒนาระบบ AI วินิจฉัยโรค ร่วมกับข้อมูลจาก Weather Station วิเคราะห์ชนิดโรคและระดับความรุนแรง	500,000	- จัดทำฐานข้อมูล Big Data โรคพืชเศรษฐกิจหลัก - พัฒนาระบบ AI วินิจฉัยโรค ร่วมกับข้อมูลจาก Weather Station วิเคราะห์ชนิดโรคและระดับความรุนแรง	500,000	- จัดทำฐานข้อมูล Big Data โรคพืชเศรษฐกิจหลัก - พัฒนาระบบ AI วินิจฉัยโรค ร่วมกับข้อมูลจาก Weather Station วิเคราะห์ชนิดโรคและระดับความรุนแรง	500,000	- จัดทำฐานข้อมูล Big Data โรคพืชเศรษฐกิจหลัก - พัฒนาระบบ AI วินิจฉัยโรค ร่วมกับข้อมูลจาก Weather Station วิเคราะห์ชนิดโรคและระดับความรุนแรง	
F2A5	3. ศูนย์ข้อมูลสัก	ศูนย์ข้อมูลสัก อพ.สธ. - มหาวิทยาลัย		จัดทำฐานข้อมูลสักที่ได้จากการศึกษาวิจัย รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	300,000	จัดทำฐานข้อมูลสักที่ได้จากการศึกษาวิจัย รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	300,000	จัดทำฐานข้อมูลสักที่ได้จากการศึกษาวิจัย รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	300,000	จัดทำฐานข้อมูลสักที่ได้จากการศึกษาวิจัย รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	100,000	จัดทำฐานข้อมูลสักที่ได้จากการศึกษาวิจัย รวมถึงข้อมูลการใช้ประโยชน์	ได้ฐานข้อมูลของการวิจัยและพัฒนาสักที่อัปเดต
F3 กรอบการสร้างจิตสำนึก A8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร													
F3A8	1. หลักสูตรการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับอนุรักษ์ทรัพยากร (พืช สัตว์ จุลินทรีย์)	สจล.		เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน		เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน		เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน		เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน		เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน	
F3A8	2. การเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.	พื้นที่ที่ อพ.สธ. กำหนด			300,000	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ			300,000	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ			เพื่อการจัดนิทรรศการ อพ.สธ. ทุกๆ 2 ปี ในฐานะหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
F3A8	3. การจัดทำสื่อองค์ความรู้ข้อมูลทรัพยากร (เช่น พืช สัตว์ และจุลินทรีย์)	สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้	กำหนดให้เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
F3A8	4. การจัดทำเว็บไซต์ อพ.สธ.-สจล.	สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของ สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของ สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของ สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของ สจล.		เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของ สจล.	กำหนดให้เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

คำอธิบายเพิ่มเติม

F: Frame กรอบการดำเนินงาน ประกอบด้วย F1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร F2 กรอบการใช้ประโยชน์ F3 กรอบการสร้างจิตสำนึก

A: Activity A1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร A2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร A3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร A4 กิจกรรมอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร A5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร A6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร A7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร A8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

חכמת ארת



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศที่ อพ.สธ. ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ ตามการปฏิรูประบบราชการ รายชื่อคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีดังต่อไปนี้

๑. ดร.อำพล เสนาณรงค์	กรรมการที่ปรึกษา
๒. ศ.ดร.ธีระ สูตะบุตร	กรรมการที่ปรึกษา
๓. เลขาธิการพระราชวัง	ประธานกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (นายพรชัย จุฑามาศ)	รองประธานกรรมการ
๕. ราชเลขาธิการในพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการ
๘. ผู้บัญชาการทหารเรือ	กรรมการ
๙. ผู้บัญชาการทหารอากาศ	กรรมการ
๑๐. ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	กรรมการ
๑๑. ผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	กรรมการ
๑๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๓. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑๔. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์	กรรมการ
๑๗. ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง	กรรมการ
๑๘. ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	กรรมการ
๑๙. ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๐. ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ	กรรมการ
๒๑. อธิบดีกรมป่าไม้	กรรมการ
๒๒. อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๓. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร	กรรมการ
๒๔. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๒๕. อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ

๒๖.	อธิบดีกรมประมง	กรรมการ
๒๗.	อธิบดีกรมชลประทาน	กรรมการ
๒๘.	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการ
๒๙.	อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี	กรรมการ
๓๐.	อธิบดีกรมการข้าว	กรรมการ
๓๑.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๓๒.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๓.	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	กรรมการ
๓๔.	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ	กรรมการ
๓๕.	อธิบดีกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๓๖.	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๓๗.	อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๓๘.	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
๓๙.	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๔๐.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔๑.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๔๒.	เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย	กรรมการ
๔๓.	เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๔๔.	เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	กรรมการ
๔๖.	ผู้ว่าการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๔๗.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	กรรมการ
๔๘.	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๐.	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม	กรรมการ
๕๑.	ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕๒.	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กรรมการ
๕๓.	ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	กรรมการ
๕๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๖.	ผู้อำนวยการอุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๗.	ผู้อำนวยการองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๕๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕๙.	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๖๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๖๑.	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๖๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ
๖๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๖๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๖๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กรรมการ
๖๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ

๖๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๖๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	กรรมการ
๖๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร	กรรมการ
๗๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๗๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
๗๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๗๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	กรรมการ
๗๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
๗๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
๗๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
๗๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๗๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๗๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ	กรรมการ
๘๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๘๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น	กรรมการ
๘๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
๘๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	กรรมการ
๘๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
๘๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
๘๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๘๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม	กรรมการ
๘๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่	กรรมการ
๘๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม	กรรมการ
๙๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๙๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	กรรมการ
๙๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ
๙๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๙๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๙๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๙๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ
๙๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๙๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๙๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๐๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	กรรมการ
๑๐๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	กรรมการ
๑๐๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๐๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๑๐๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
๑๐๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
๑๐๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ

๑๐๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
๑๐๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๑๑๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๑๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๑๑๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๑๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๑๑๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	กรรมการ
๑๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๑๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
๑๑๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	กรรมการ
๑๑๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการ
๑๒๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	กรรมการ
๑๒๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
๑๒๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	กรรมการ
๑๒๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
๑๒๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๑๒๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๑๒๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กรรมการ
๑๒๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๑๒๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๑๒๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๑๓๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑๓๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑๓๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๓๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๑๓๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๑๓๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๑๓๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๓๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย	กรรมการ
๑๓๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑๓๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๔๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑๔๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๑๔๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๑๔๓. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๑๔๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๔๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๔๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๑๔๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์	กรรมการ

๑๔๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๑๕๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๕๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๕๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๕๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๑๕๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๑๕๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	กรรมการ
๑๕๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง	กรรมการ
๑๕๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๕๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๕๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๑๖๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	กรรมการ
๑๖๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๑๖๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๖๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	กรรมการ
๑๖๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	กรรมการ
๑๖๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	กรรมการ
๑๖๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๖๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑๖๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๑๖๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๑๗๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๗๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๗๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๗๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๑๗๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑๗๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๗๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด	กรรมการ
๑๗๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร	กรรมการ
๑๗๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการ
๑๗๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร	กรรมการ
๑๘๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๑๘๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๘๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย	กรรมการ
๑๘๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๘๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๑๘๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๘๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๘๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๘๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๑๘๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ

๑๙๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง	กรรมการ
๑๙๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๑๙๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๑๙๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๙๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๙๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์	กรรมการ
๑๙๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู	กรรมการ
๑๙๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๑๙๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๙๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท	กรรมการ
๒๐๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๐๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๒๐๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒๐๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒๐๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสตูล	กรรมการ
๒๐๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๒๐๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๒๐๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ
๒๐๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย	กรรมการ
๒๐๙.	ประธานมูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากร ทะเลสยาม	กรรมการ
๒๑๐.	ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๑.	กรรมการผู้จัดการโรงแรมซิกส์เซนส์ ยาวน้อย	กรรมการ
๒๑๒.	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
๒๑๓.	นายกสมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๔.	ประธานกรรมการมูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรรมการ
๒๑๕.	นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๒๑๖.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. ระดับ ๙ (นางปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์)	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

- รับนโยบายและกรอบการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในการสนองพระราชดำริ หรือสนับสนุน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ไปแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของตน โดยเสนอรายชื่อผ่านเลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท
- หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กร อำนวยการ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่และเขตความรับผิดชอบของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๑๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เพื่อให้การทำงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์โดยแท้ มี
ประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันจึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีวาระการ
ดำรงตำแหน่ง ๒ ปี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีอาวุโส	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดี วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร	รองประธานกรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	รองประธานกรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๙. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีคณะสถาปัตยกรรม ศิลปะและการออกแบบ	กรรมการ
๑๔. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๖. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๗. คณบดีคณะอุตสาหกรรมอาหาร	กรรมการ
๑๘. คณบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม พระจอมเกล้าลาดกระบัง	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม พระจอมเกล้าลาดกระบัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/โดยให้คณะ...

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการนั้น ๆ เป็นประธาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ร่างและจัดทำแผนแม่บทของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ.
๓. ร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ.
๔. ดำเนินงานและติดตามงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ.
๕. สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการฯ
๖. แต่งตั้งคณะทำงานหรืออนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง

๑๔ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๐:๒๔:๐๕ Non-PKI Server Sign-LN

Signature Code : NQA4A-EIANA-A0ADY-AMAAx



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๒๐๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อนุสนธิ คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ ๒๓๒๐.๐๑/๒๕๖๑
ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา
จากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นั้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง
รายชื่อและหน้าที่ของคณะกรรมการ

เพื่อให้การทำงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์โดยแท้ มี
ประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันจึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าว และให้แต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | รองประธานอนุกรรมการ ๑ |
| ๔. รองอธิการบดีวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร | รองประธานอนุกรรมการ ๒ |
| ๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
พระจอมเกล้าลาดกระบัง | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยอธิการบดี (ฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตชุมพรฯ) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิทยาเขตชุมพรฯ) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสญ เล้าสินวัฒนา | อนุกรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญจนา แซ่เตียว | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย เซะวิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ภิรมย์การ | อนุกรรมการ |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ตันตระกูล | อนุกรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ อินทรเทศ | อนุกรรมการ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนารักษ์ จันทระประสิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาตยา มนต์รี | อนุกรรมการ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา จันทระปะทิว อาสุจา | อนุกรรมการ |
| ๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ โพธิ์เอี่ยม | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. เจ้าหน้าที่สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
พระจอมเกล้าลาดกระบัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/โดยให้คณะ...

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการรายปี
๒. ดำเนินโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๓. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. พิจารณาและอนุมัติดำเนินงานตามแผนแม่บท
๕. พิจารณาและอนุมัติตามแผนปฏิบัติการรายปี
๖. สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการฯ
๗. จัดทำเว็บไซต์ อพ.สธ.-สจล.
๘. แต่งตั้งคณะทำงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง

๐๕ เม.ย. ๖๕ เวลา ๑๖:๓๕:๐๗ Non-PKI Server Sign-LN

Signature Code : QwA5A-EQAOA-BCADg-ANAA2

